



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso, 28 - 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612E-mail:

ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZQU1 tel 08119911330

Ai sigg. docenti dell'I.C.
Alle RSU
Al Dsga
Al personale ATA
All'albo online/ sito web
Agli atti

COMUNICAZIONE N. 149

Oggetto: PTOF- Linee di indirizzo per la presentazione progetti di ampliamento e di recuperofinanziati con il Fis – a. s. 2022-23.

- **Viste** le linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al Collegio dei docenti per l'aggiornamento annuale del Piano triennale dell'offerta formativa a. s. 2022-23, contenute nell'atto di indirizzo del dirigente scolastico di cui al prot. n. 12417 del 21/10/2022;
- **Alla luce** degli incontri collegiali già realizzati (intersezione, interclasse, dipartimenti);
- **Vista** l'ipotesi di Contratto collettivo integrativo d'istituto siglata nella seduta del 24 novembre 2022;

con la presente, si divulgano le linee di indirizzo per la presentazione di progetti destinati agli alunni nell'a. s. 2022-23 a carico del FIS e le schede di progetto da adoperare, a corredo del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Linee di indirizzo

In *primis*, si rende necessaria un'armonizzazione dei contenuti delle attività progettuali FIS a. s. 2022-23 con l'avvio dei moduli formativi programmati nell'ambito del Progetto "Scuola viva" di cui al DGR n. 362 del 04/08/2021, in ordine ai tempi di attuazione per evitare sconvenienti sovrapposizioni. Altresì, i progetti FIS a. s. 2022-23 devono scaturire dall'analisi dell'autovalutazione e supportare alcune aree strategiche del piano di miglioramento per l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali.

Si ipotizzano, pertanto, le seguenti aree di intervento innovative curriculari

- A. Arricchire il curriculum di **Ed. civica**, sullo sfondo integratore del programma "A piccoli passi", attraverso contenuti e esperienze proprie dell'approccio pedagogico del Service learning mediante progetti che prevedano azioni di volontariato sociale e cura del bene comune, di scoperta del patrimonio artistico-culturale del territorio.*
- B. promuovere **la conoscenza della musica** sin dalla scuola dell'infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale rispettivamente dalla scuola primaria e dalla scuola dell'infanzia;*
- C. implementare sin dalla scuola dell'infanzia una **progettazione didattica con approccio STEAM** per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia la centro la persona e quattro "C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico).*
- D. Valorizzare e potenziare **le competenze linguistiche** attraverso percorsi finalizzati alla certificazione Cambridge e mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.*

E. *Promuovere le **abilità di lettura e comprensione** a partire dalla scuola dell'infanzia valorizzando la valenza pedagogica e trasversale del processo attraverso metodologie innovative (letture in gruppo, albi illustrati, narrazione, etc.).*

Aree di potenziamento e recupero extracurricolare:

INFANZIA

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per la promozione dell'alfabetizzazione funzionale la narrazione e Ed. Civica (in continuità con la scuola primaria);
2. Attivazione di laboratori per la promozione delle competenze artistico-musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, etc.).

PRIMARIA

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di laboratori didattici finalizzati:
 - a) *alla promozione delle competenze artistico-musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, orienteering, etc.) anche in continuità con la scuola dell'infanzia e SSI;*
 - b) *alla promozione delle competenze di ED. Civica, digitali, nell'ambito delle STEAM, in lingua straniera (con metodo CLIL), anche in continuità con la scuola dell'infanzia e SSI;*
2. Progetti di inclusione e recupero degli apprendimenti al fine di sostenere studenti in difficoltà, intervenendo su piccoli gruppi di allievi che manifestano bisogni educativi omogenei.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Progetti di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di laboratori didattici finalizzati:
 - a) *alla promozione delle competenze artistico- musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, orienteering, etc.) anche in continuità con la scuola primaria;*
 - b) *alla promozione delle competenze di Ed.Civica, digitali, nell'ambito delle STEAM, in lingua straniera (con metodo CLIL), delle competenze logico-argomentative e linguistico-espressive con approccio al Debate, anche in continuità con la scuola primaria.*
2. *Progetti di inclusione, recupero degli apprendimenti con metodo della Peer to peer, al fine di sostenere studenti in difficoltà, intervenendo su piccoli gruppi di allievi che manifestano bisognieducativi omogenei.*

Modalità di attuazione e tempistica

I progetti destinati al recupero degli apprendimenti dovranno essere avviati *entro la fine di gennaio 2023*, a seguito della verifica intermedia degli esiti al I quadrimestre, nelle discipline di italiano, matematica e lingua inglese; gli altri progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa possono essere attivati, *entro la fine di febbraio 2023*. Le proposte verranno presentate ed eventualmente approvate nella seduta del Collegio docenti di dicembre 2022.

A ciascun intervento sarà assegnato, un monte ore come definito in contrattazione di istituto.

Salvo diverse disposizioni intervenienti, i progetti dovranno svolgersi in presenza, nel pieno rispetto delle misure adottate dall'istituto per la mitigazione del contagio da Covid-19.

Le proposte progettuali dovranno essere presentate, adoperando le specifiche schede, fornendo le opportune indicazioni sui contenuti, obiettivi, finalità e tempistica e risorse professionali coinvolte, **entro le ore 14.00 del giorno 14 dicembre 2022**, inoltrandole alla e-mail istituzionale ceic84000d@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Progetto FIS a. s. 2022-23".

Si allegano alla presente le schede per la presentazione degli interventi.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Villa di Briano, 1 dicembre 2022.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993